

# A EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO BRASILEIRO

Bárbara Ester Carmo Ramos, Julia Mariane Januario de Souza, Letícia Gabriela Dias Coutinho Cabral, Maria Luiza Santos Nascimento, Roberto Marinho Alves da Silva (orientador), Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [barbaraester27@hotmail.com](mailto:barbaraester27@hotmail.com), [julia.souza.709@ufrn.edu.br](mailto:julia.souza.709@ufrn.edu.br), [gabriela.dias.124@ufrn.edu.br](mailto:gabriela.dias.124@ufrn.edu.br), [luiza.santos.711@ufrn.edu.br](mailto:luiza.santos.711@ufrn.edu.br), [roberto.alves@ufrn.br](mailto:roberto.alves@ufrn.br)

## INTRODUÇÃO

Foi realizado estudo exploratório para delimitar o objeto de pesquisa na área da educação contextualizada no Semiárido brasileiro (SAB). Segundo Silva, Rozendo e Cavalcante (2022, p. 41), a pedagogia da convivência é um “processo contra-hegemônico que vem sendo gestado em contraposição ao autoritarismo pedagógico presente na transmissão impositiva de conhecimentos e tecnologias exógenas, (...) que desconhecem os contextos socioambientais e desvalorizam os saberes locais”.

## OBJETIVOS

Analisar como os processos pedagógicos contextualizados contribuem no fortalecimento de capacidades de resistência sertaneja no SAB no século XXI.

## METODOLOGIA

Foram realizados estudos bibliográficos e documentais com análise de conteúdo orientado pelo método crítico histórico e dialético.

## RESULTADOS

Fez-se o resgate histórico do processo de discussão da educação contextualizada no SAB e apropriação de conteúdo da pedagogia da convivência, subsidiando Plano de Trabalho na pesquisa.

## CONCLUSÃO

Os estudos permitem verificar a relevância social e pedagógica da educação contextualizada nos espaços escolares e não escolares de organização comunitária, sendo fundamental no fortalecimento da convivência no SAB.

## REFERÊNCIAS (principais)

- FARIAS, L. Educação (contextualizada) no Semiárido Nordeste. In: IV Congresso Brasileiro de Estudos Organizacionais, 2016, Porto Alegre.
- SILVA, R. M. A.; ROZENDO, C.; CAVALCANTE, L. V. A Pedagogia da Convivência: concepções e práticas educativas no Semiárido brasileiro. In: REIS, E. S.; VIEIRA, J. N.; BORGES, J. J. S. (Orgs.). O paradigma cultural IV: desafios contemporâneos à educação no semiárido brasileiro no século XXI. Curitiba: CRV, 2022.